

Der Schüler/die Schülerin ...

Note 1 (13P.-15P.)

- bringt kontinuierlich anregende und produktive Unterrichtsbeiträge auf fachlich hohem Niveau.
- stellt qualifizierte Fragen, die den Unterricht in besonderer Weise voranbringen.
- zeigt die Fähigkeit zu kritischen Diskussionen und ist fähig, begründete Stellungnahme zu beziehen.
- zeigt eine ausgeprägte Teamfähigkeit.

Note 2 (10P.-12P.)

- bringt in fast jeder Stunde eigene produktive Beiträge.
- antwortet auf gezielte Fragen fast immer richtig.
- stellt Fragen, die deutlich Bezug zum Unterricht haben.
- zeigt grundsätzlich die Fähigkeit zu kritischen Diskussionen und begründet nachvollziehbar.
- zeigt Teamfähigkeit und unterstützt Mitschüler.
- zeigt durchgehend Interesse am Unterrichtsgeschehen.

Note 3 (7P.-9P.)

- erarbeitet sich Kenntnisse auf durchschnittlichem Niveau.
- antwortet auf Fragen meist richtig.
- kann zu Teilaspekten Stellung nehmen und urteilen.
- holt sich ggf. selbstständig Hilfe vom Lehrer/Mitschülern.
- zeigt in der Regel Interesse am Unterricht.

Note 4 (4P.-6P.)

- bringt unstetig Unterrichtsbeiträge.
- erarbeitet sich unter Anleitung durchschnittliche Kenntnisse, die Lücken aufweisen.
- kann Bekanntes wenig geordnet wiederholen.
- kann zu Teilaspekten Stellung nehmen und beurteilen.
- zeigt Teamfähigkeit auf Abfrage, daher keine eigene Initiative Arbeitsschritte auszuführen.
- zeigt nur hin und wieder Interesse am Unterricht.

Note 5 (1P.-3P.)

- ist überwiegend nur körperlich anwesend.
- antwortet auf Fragen selten richtig.
- zeigt eine oberflächliche Gesprächsfähigkeit.
- zettelt Streitgespräche (oder Unterrichtsstörungen anderer Art) an.
- stellt Desinteresse unregelmäßig öffentlich dar.
- ist kaum kritikfähig.
- hindert andere Schüler unregelmäßig an der Unterrichtsbeteiligung.
- ist kaum teamfähig.

Note 6 (0P.)

- ist nur körperlich anwesend (oder nicht einmal das).
- antwortet auf Fragen nie richtig.
- zeigt eine oberflächliche Gesprächsfähigkeit.
- zettelt (aus persönlichem Prinzip) regelmäßig Unterrichtsstörungen an.
- stellt Desinteresse regelmäßig öffentlich dar.
- ist nicht kritikfähig und uneinsichtig.
- hindert andere Schüler regelmäßig an der Unterrichtsbeteiligung.
- ist nicht teamfähig.